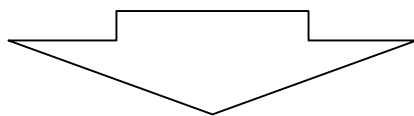


5 進路学習の主な内容

領域	内容	具体的内容例	学習の場
じぶん	自己理解	好き・嫌い 長所・短所 性格 自分の特徴 健康 今の自分	日生
	自己表現	意思の伝達 選択・決定 感情表現	生活
	生活設計	あこがれ 希望 将来の夢 実習希望 将来への準備 人生設計	国語など
くらし	健康	健康管理 … 薬の種類・服用 健康診断 通院 受診	日生 生活 国語 算数 数学 音楽 体育 特別活動 学校行事 など
	生活習慣	基本的な生活習慣 … 食事 更衣 排泄 入浴 清潔 持ち物管理	
	家庭生活	手伝い … 食事 お使い 掃除 洗濯	
		被服 … 衣服管理 衣服調整 洗濯 裁縫	
		食事 … 好き嫌い 食材 栄養 調理	
	住居 … 家 間取り 施設 アパート 通勤寮 グループホーム		
	社会生活	消費生活 … 金種 金銭感覚 買い物 お店 コンビニ スーパー	
		通信 … ことば 年賀状 電話 郵便 メール	
		交通 … 交通ルールの理解 自転車 バス 電車 タクシー	
		公共機関 … 食堂 図書館 郵便局 児童センター 銀行 ATM 店 警察 消防 病院 プール ショッピングセンター 地下鉄 ハローワーク 職業センター 生活支援センター など	
余暇 … 趣味 娯楽・文化施設 芸術活動 運動 園芸			
ルール・マナー … 約束 順番 身だしなみ 社会生活上のマナー			
性教育 … 性差 保健体育（課題別学習）			
情報の収集・活用 … テレビ 新聞 ラジオ インターネット 雑誌			
はたらく	職業・職種	家の手伝い 身近な仕事 いろいろな仕事（職業） など	日生
	場所	福祉施設 作業所 事業所（会社） など	生活
	職業観	家庭での役割 学校での役割 施設での仕事（工賃）会社での仕事（給料） やりがい 生きがい 学校との違い 先輩の仕事 など	作業 国語
	意識	決まり ルール マナー 社会人としての意識 職場のマナー など	算数
	態度・習慣	あいさつ 返事 報告 質問 ことば遣い 責任感 協力 安全 衛生 身だしなみ 働く意欲 作業の遂行 など	数学 特別活動
	実用的技能	暦 ことば・用語 書字 数処理 時刻・時間 金銭 など	など
なかま	家族	家族 兄弟 家族とのかかわり 家族の一員としての自分	日生
	学校の仲間	クラスの友だち 担任の先生 学校の先生方	生活
	親しい仲間	友だち 身近な人 先生 相談相手 友だちとのかかわり	作業
	職場の仲間	先輩・後輩 上司 相談相手 付き合い	特別活動
	支援機関	各種福祉サービス機関 ハローワーク 職業センター 福祉事務所	など



進路学習の総合的な領域（まとめ）

進路学習の 総合的な 領域	体験学習	次学部への移行 … 体験学習（作業学習など）	※小学部 中学部
	施設・職場見学	実際の施設・職場を見学・体験（課題別グループ・学年学部行事）	※中学部 高等部
	就業体験実習	特別支援学校の最終段階として施設・作業所・職場での体験実習	※高等部